Prénom: _____

FICHIER DE NUMERATION CM1

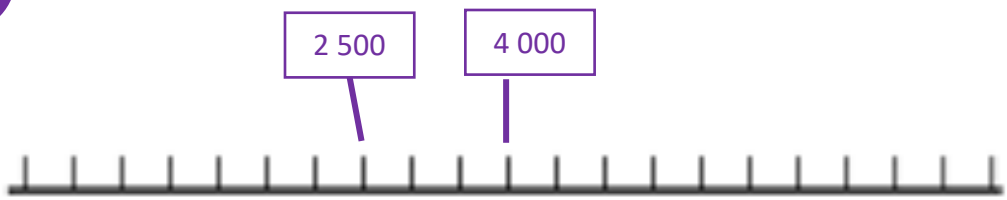
Les nombres inférieurs à 9 999

Fiche 1

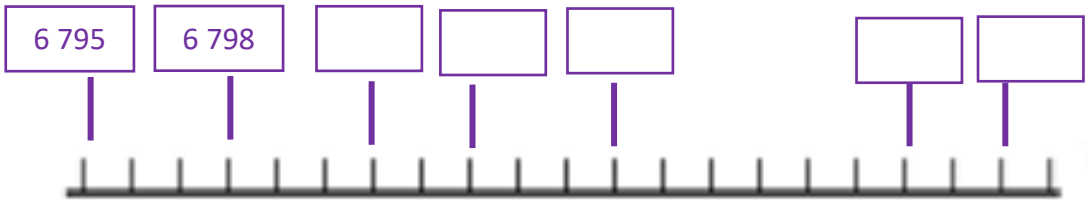
1 Retrouve le nombre mystère:

Il a 4 chiffres
Il est plus petit que 3 000
C'est un nombre impair
Le chiffre des unités est plus petit que 8 mais plus grand que 5.
Le chiffre des dizaines est égal au double du chiffre des milliers.
Le chiffre des milliers est plus grand que 1
Il a 5 centaines.

2 Place les nombres suivants sur la bane numérique: 3 000- 5 000- 1 500 9 500- 500



3 Complète la bande numérique:



4 Dans les nombres suivants, indique le chiffre des milliers:

7502 7	829 _____	5628 _____	3667 _____
4983 _____	5902 _____	1004 _____	4380 _____

5 Dans les nombres suivants, indique le nombre de dizaines:

2367 236 d	5000 _____	7623 _____	782 _____
52 _____	4803 _____	9801 _____	6554 _____

Les nombres inférieurs à 9 999

Fiche 1 suite

6 Dans les nombres suivants, indique le chiffre des centaines:

4203 2 | 731 _____ | 5628 _____ | 985 _____

3095 _____ | 9319 _____ | 1004 _____ | 4187 _____

7 Dans les nombres suivants, indique le nombre de centaines:

2500 25c | 4000 _____ | 9831 _____ | 742 _____

86 _____ | 4803 _____ | 1837 _____ | 602 _____

8 Ecris le nombre corresponant à chaque décomposition:

5 dizaines et 2 unités: 52

3 milliers 6 centaines et 2 unités: _____

6 centaines et 5 dizaines: _____

9 milliers et 3 unités: _____

2 milliers et 7 centaines: _____

6 milliers 5 dizaines et 8 unités: _____

9 Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit:

Nombre qui précède	Nombre	Nombre qui suit
	799	
	1 299	
	2 999	
	4 000	
	6 700	
	9 201	

Nombre qui précède	Nombre	Nombre qui suit
	999	
	3 486	
	200	
	2 099	
	5 000	
	8 549	

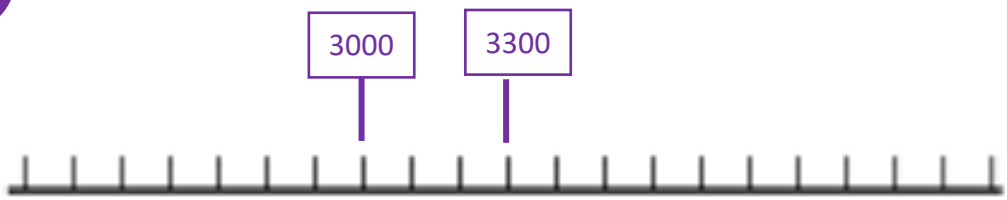
Les nombres inférieurs à 9 999

Fiche 2

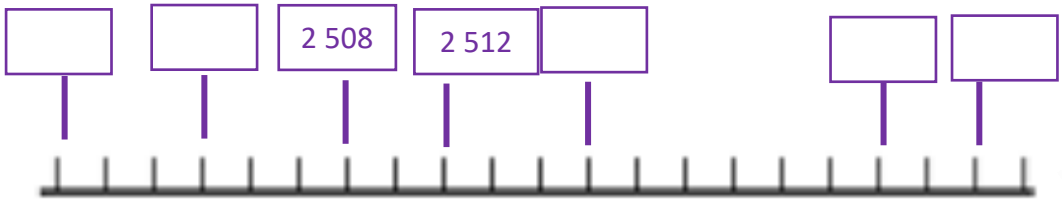
1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre entier de 3 chiffres.
Je suis un nombre impair.
Il y a le chiffre 0 dans mon écriture.
Je suis plus grand que 800 et plus petit que 900.
La somme de mes chiffres est 13.

2 Place les nombres suivants sur la bane numérique: 2300 – 2700 - 4000- 3800 - 4300

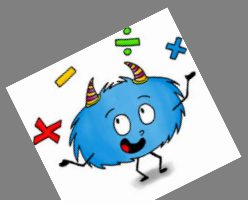


3 Complète la bande numérique:



4 Complète le tableau

2 578	Deux-mille-cinq-cent-soixante-dix-huit
	Neuf-mille-huit-cent-deux
	Trois-mille-quatre-vingts
	Cinq-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept
	Six-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix
	Deux-mille-cinq-cent-soixante-seize
	Sept-mille-conq



6 Complète les tableaux:

- 1000	Nombre	+ 200
2 470	3 470	3 670
	2 983	
	4 990	
	1 732	
	6 700	
	7 800	

- 300	Nombre	+ 2000
	999	
	3 186	
	504	
	2 099	
	5 000	
	8 249	

7

Les nombres inférieurs à 9 999

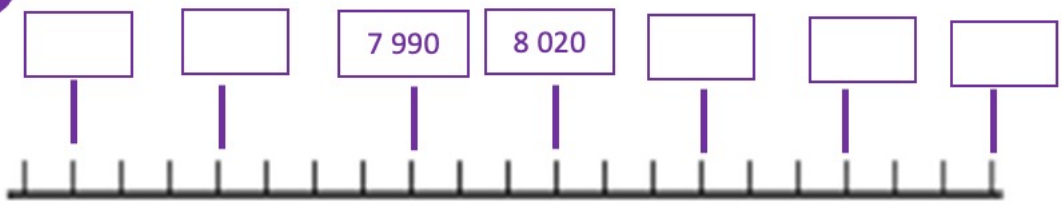
Fiche 3

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre entier de 3 chiffres.
Je suis supérieur à 300 et plus petit que 500
Mon chiffre des dizaines est égal à la moitié de 14
Quand on multiplie mon chiffre des unités par 2, on obtient 10

2

3 Complète la bande numérique:



4 Ajoute un ou plusieurs zéros à 52 pour écrire ces nombres.

- cinq-cent-deux: _____
- cinq-mille-vingt: _____
- cinq-mille-deux: _____
- cinquante-mille-vingt: _____

5 Lis ces suites de nombres et écris les 5 nombres suivants:

84 - 85 - 86 – 87 - 88 - 89 - 90 – 91

976- 977- 978 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

8217 – 8317 – 8417 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

5329 – 5339 – 5349 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

2640 – 3640 – 4640 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

73 – 71 – 69 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

642 – 632 – 622 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

6 Indique ce que représenter le chiffre 5 dans chaque nombre:

3 905: 5 est le chiffre des unités

9 850:_____

5 210: _____

8 521: _____

7 635:_____

7 652: _____

7 Complète le tableau:

-100	Nombre	+ 2000
1900	2000	4000
	1875	
	6030	
	4021	
	3976	

-50	Nombre	+ 100
9015	9065	9165

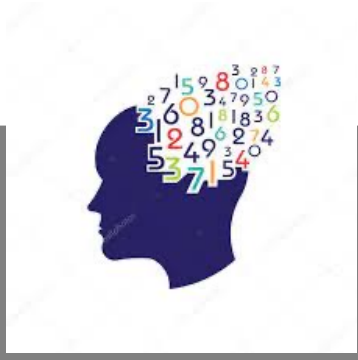
La classe d'Emi lit

Les nombres inférieurs à 99 999

Fiche 4

1 Retrouve le nombre mystère:

J'ai 3 chiffres
Je me termine par 6
Le chiffre des centaines est la moitié de celui des unités.
Le chiffre des dizaines est un nombre impair, plus petit que 5 et en le multipliant par lui-même, tu obtiendras 9.



4 Complète le tableau:

39 350	Trente-neuf-mille-trois-cent -cinquante
	Soixante-dix-neuf-mille-vingt
	Quatre-vingt-mille-cent-cinq
	Dix-huit-mille-trois- cent - quatre
	Quatre-vingt-dix- neuf-mille-onze
	Vingt- trois-mille-quarante-et- un

5 Indique ce que représenter le chiffre 3 dans chaque nombre:

35 086: 3 est le chiffre des dizaines de milliers

23 096: _____

18 003 _____

94 387 _____

31 988_____

24 831_____

6 Complète le tableau:

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
32 005	32 006	32 007
	21 000	
	97 599	
	52 300	
	70 000	

Nombre précédent	Nombre décimal	Nombre suivant

7 Ecris en chiffre les nombres suivants:

30 250	Trente – mille – deux – cent - cinquante
	Vingt- sept mille – quatre – vingt - dix
	Quatre – vingt – dix – neuf - mille
	Soixante – mille - vingt

	Vingt – sept- mille- trente - quatre
	Quatre- vingt- trois – mille trois - cent
	Cinquante – trois – mille – dix - huit
	Cent - huit

Les nombres inférieurs à 99 999

Fiche 5

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis impair
Je suis supérieur à 399 et inférieur à 407
Mon chiffre des dizaines est égal au double de 4
Quand je multiplie mon chiffre des unités par 2, j'obtiens 6.

2 Continue la suite numérique en suivant le modèle:

23 187 - 23 197 - 23 207 – 23 217 – 23 227 – 23237 – 23247 – 23257

17650 – 17750 - _____ - _____ - _____- _____ - _____

24 398 - 25 398 - _____ - _____ - _____- _____ - _____

289 – 286 - _____ - _____ - _____- _____ - _____

16 918 – 16 908 - _____ - _____ - _____- _____ - _____

76 218 – 75 218 - _____ - _____ - _____- _____ - _____

3

4

5

Compl

6 Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	8 010	
	7 999	
	6 099	
	5 000	

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	23 000	
	29 999	
	20 000	
	64 999	

La classe d'Emi lit

Les nombres inférieurs à 99 999

Fiche 6

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 4 chiffres
Mon nombre des milliers est la moitié de mon nombre des unités et c'est un nombre pair
Mon nombre des unités est plus grand que 7
Mon nombre des centaines est identique à celui des dizaines.
C + D = 6

2

3

4

Les nombres inférieurs à 999 999

Fiche 7

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 5 chiffres :
- mon chiffre des dizaines est 5 ;
- mon chiffre des dizaines de mille est 9 ;
- 8 est mon chiffre des unités ;
- mon chiffre des unités de mille est la moitié de mon chiffre des unités - la somme de tous mes chiffres est 26.

3

4 Trouve le bon chemin en avançant de 1000 en 1000. Colorie les cases aux crayons de couleurs.

653 210	654 210	664 210	694 210	674 210	684 210
663 210	655 210	674 210	684 210	664 210	665 210
673 210	656 210	684 210	694 210	663 210	793 210
683 210	657 210	658 210	704 210	662 210	783 210
693 210	723 210	659 210	660 210	661 210	773 210
703 210	713 210	733 210	743 210	753 210	763 210

La classe d'Emi lit

5 Écris 5 nombres compris entre:

455 592 et 455 952 : _____ _____ _____ _____ _____

287 128 et 288 489 : _____ _____ _____ _____ _____

691 483 et 754 852: _____ _____ _____ _____ _____

6 Ecris les nombres suivants en chiffres

	cent-trente-deux-mille trois-cent-vingt-et-un
	Cent-trente-et-un-mille-trente-quatre
	sept-cent-cinquante-mille-dix-neuf
	-six-cent-treize-mille-trois-cent-huit
	cinq-cent-vingt-mille-huit-cent
	Vingt-sept-mile-trente
	huit-mille-vingt-quatre

7 Écris 10 nombres compris entre:

45 592 et 45 800

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

328 384 et 328 489

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

78 483 et 89 852

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

8 Recopie les nombres en séparant les classes:

a-12875 d-8631
b- 442890. e-99998
c- 57321

a:

b:

c:

d:

e:

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 5 chiffres :

- mon chiffre des unités est 3 ;
- mon chiffre des dizaines est le triple de mon chiffre des unités ;
- 2 x 2 est mon chiffre des milliers ;
- mon chiffre des dizaines de milliers est le chiffre de milliers moins 2 ;
- la somme de tous mes chiffres est égale à 18.

La classe d'Emi lit

Les nombres inférieurs à 999 999 999

Fiche 9

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 3 chiffres compris entre 300 et 400.
Mon chiffre des unités est impair et supérieur à 8.
Tu trouveras mon chiffre des dizaines en soustrayant mon chiffre des unités et mon chiffre des centaines.

2 Trouve la bonne écriture en chiffres pour chaque nombre

[redacted]

3 Pour chaque nombre trouve son écriture en lettres:

[redacted]

4 Réécris les nombres qui sont correctement écrits

[redacted]

_____

_____

_____

5 Que représente le chiffre en gras ans chaque nombre?

6 Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération:

7 Colorie le chemin du 1 million

La classe d'Emi lit

Les nombres inférieurs à 999 999 999

Fiche 10

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 5 chiffres.
Mon chiffre des dizaines est 6.
Mon nombre de dizaines est 1000+100+10+6.
Mon chiffre des unités est égal à celui des dizaines+ mon chiffre des unités de mille.

2 Complète le tableau en suivant l'exemple:

Nombre précédent	Nombre	nombre suivant	Nombre précédent	Nombre	nombre suivant
96 745 328	96 745 329	96 745 330		87 500 000	
	59 999 999			631 986 234	
	70 000 000			46 679 800	
	239 743 499			87 429 999	
	56 319 999			941 999 999	
	83 438 530			630 000 000	
	734 096 387			459 412 459	

La classe d'Emi lit

3 Complète le tableau:

	Quel est le chiffre des…			Quel est le nombre de…		
	Dizaines de mille	**Unités de millions**	**Centaines d'unités**	**dizaines de mille**	**Unités de millions**	**Centaines d'unités**
67 408 321	0	7	3	6 740	67	674 083
2 578 312						
26 086 821						
126 370 724						
52 670 620						

4 Colorie les dizaines de millions en bleu, les dizaines de mille en vert et les dizaines en rouge.

124 677 500	566 312 987	63 889 000	5 776 211	874 412
987 665 249	90 412 422	85 332 897	623	774 411 300
67 556 679	9 442 971	895 600 000	731 299	90
665 531 578	52 889 542	78 665 411	8 834	976 032
98 663 211	65 889 760	66 987 600	76 322 09	73 221
99 778 000	60 644	833	6 233 990	667 443 122

5 Trouve quel animal est à la sortie de ce labyrinthe en passant par les nombres qui ont un chiffre des dizaines de mille deux fois plus grand que celui des unités simples. Colorie le chemin effectué.

6 Réponds aux questions:

1- Pour ranger 4 052 crayons, combien ai-je réalisé de pochettes ? de boîtes ? de cartons ?

_____

2- Pour ranger 3 249 crayons, combien ai-je réalisé de pochettes ? de boîtes ? de carton ?

_____

3- Il y a 7 946 crayons sur le bureau. Combien puis-je faire de boîtes ?

_____

La classe d'Emi lit

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre compris entre 84 000 et 85 000.
Mon nombre des centaines est 842.
En tout j'ai 3 fois le chiffre 4.

Les fractions simples

Fiche 11 suite

5 Quels dessins représentent une situation fractionnaire? Si c'est le cas, écris la fraction dans la case corresponante.

a: b: c:

d: e: f:

g: h:

6 Indique le dénominateur de chaque fraction:

7 Recopie les fractions dont le numérazteur est 5 ou bien le dénominateur est 8

---

8 Ecris ces fractions en lettres:

_____

_____

_____

_____

_____

4 Colorie chaque dessin pour qu'il corresponde à la fraction indiquée

1 Retrouve le nombre mystère:

J'ai 6 chiffres
mon chiffre des dizaines de mille est 4 ;
mon chiffre des centaines de mille est 2 ; c'est le même que celui des unités de mille ;
mon chiffre des centaines est le double de celui des unités de mille ;
si je lui rajoute 1 j'obtiens le chiffre des dizaines ;

Le total de mes chiffres est 26.

6 Ecris la fraction qui correspond au dessin:

7 Ecris ces fractions en chiffres:

Cinq cinquièmes:

Quatre quarts

Trois sixièmes

Deux tiers

Un tiers

deux sixièmes

Trois septièmes

Deux demis

Cinq sixièmes

Un demi

8 Classe ces nombres dans l'ordre décroissant:

32 127 000 32 172 000 302 127 000 302 000 127 3 212 700 3 000 127

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Les fractions supérieures à 1

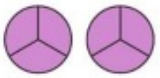
Fiche 13

1 Retrouve le nombre mystère:

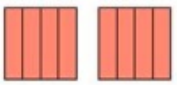
Je suis un nombre à 6 chiffres :
- mon chiffre des unités est 4 ;
- mon nombre des dizaines de mille est 35 ;
- mon chiffre des centaines est la moitié des unités et la somme de tous mes chiffres est égale à 14.

2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée de chaque figure:

a. $1 = \frac{\dots}{3}$

b.  $2 = \frac{\dots}{3}$

c. $1 = \frac{\dots}{\dots}$

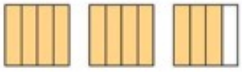
d.  $2 = \frac{\dots}{\dots}$

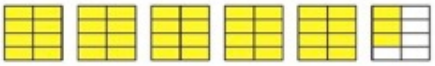
e.

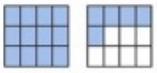
$6 = \frac{\dots}{\dots}$

3 Trouve l'écriture fractionnaire qui correspond à chaque dessin:

a.

b. 

c. 

d. 

e.

A. $5 + \frac{3}{8}$

B. $3 + \frac{1}{3}$

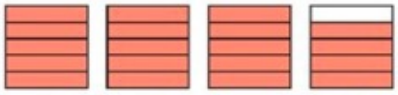
C. $4 + \frac{4}{5}$

D. $2 + \frac{3}{4}$

E. $1 + \frac{5}{12}$

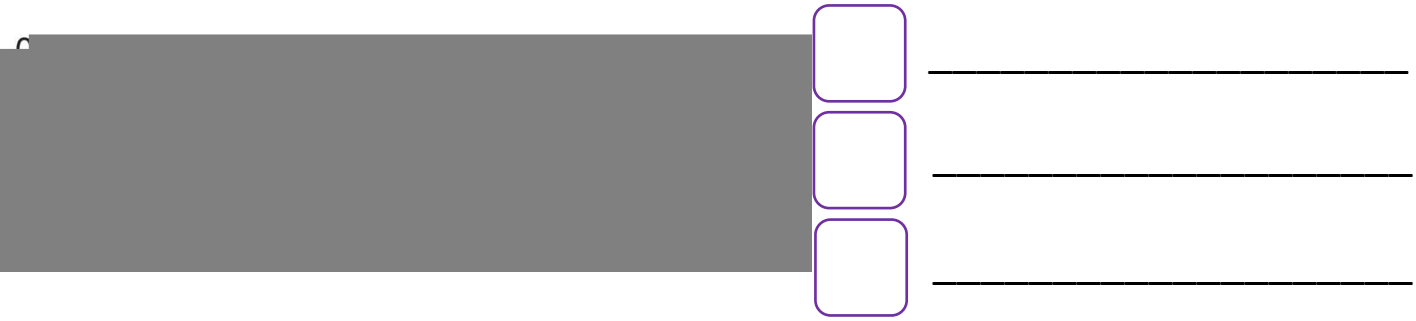
4 Ecris chaque fraction en chiffres puis en lettres

_____

 _____

_____

5 Ecris chaque fraction en chiffres puis en lettres:



6 Colorie la fraction qui est demandée aux crayons de couleurs:

7 Décompose les nombres suivants:

Nombre en chiffre	Nombre en lettres
	Vingt-et-un-millions- six-cent-cinquante- mille- neuf
	Trente-trois-millions-cent-vingt-sept-mille-trente
	Huit-millions-vingt-neuf-mille-deux-cent-treize
	Six-cent-vingt-sept-millions-quatorze
	Trois-millions-cinq-mille-quatre-vingt-neuf
	Seize-millions-vingt-huit-mille-six-cent-un
	Neuf-millions-onze

La classe d'Emi lit

Les fractions supérieures à 1

Fiche 14

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre constitué de cinq chiffres.
La somme de tous mes chiffres est 25.
Le chiffre de mes unités de mille est le double de celui de mes unités
Mon chiffre des dizaines est un nombre pair supérieur à 7.
Mon chiffre des unités est la moitié de celui de mes dizaines.
Mon chiffre des centaines est un 3.

Les fractions supérieures à 1

Fiche 14 suite

5 Ecris chaque fraction en chiffres puis en lettres:

_____

_____

_____

_____

6 Ecris la fraction qui correspond au point sur la droite:

7 Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée:

8 Complète le tableau:

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
34 677 999	34 678 000	34 678 001
	761 999 000	
	78 098 999	
	633 000 000	
	599 999 999	
	87 000 456	
	980 000 000	
	99 999 999	

Utiliser une fraction pour exprimer une mesure

Fiche 15

1

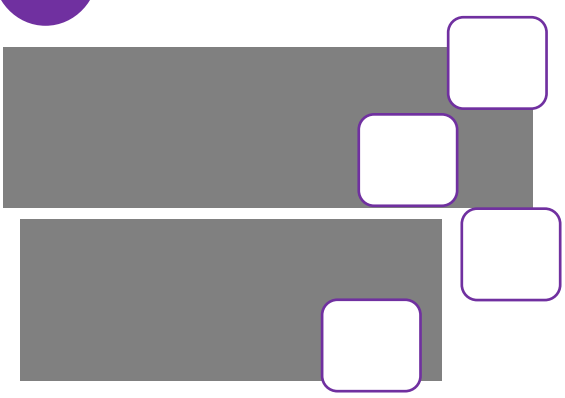
Je suis un nombre à 7 chiffres
1 est le chiffre des unités
Le chiffres des dizaines est le double de celui des unités
3 est le chiffre des unités de mille
4 est le chiffre des centaines
840 est le chiffre des dizaines de mille

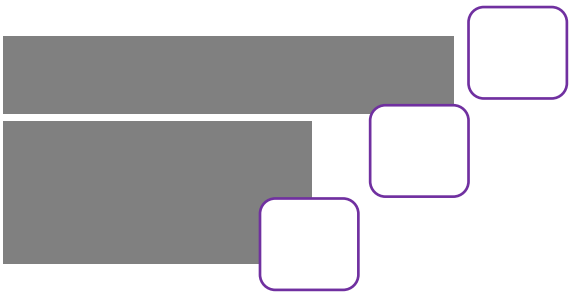
2

Ecris la langueur de chaque segment à l'aide d'une e U

3

Complète les fractions:





4

Trace un segment U de 6 carreaux puis trace les segments demandés:

Utiliser une fraction pour exprimer une mesure

Fiche 15 suite

5 Ecris les fractions correspondants aux lettres:

6 Place les lettres sur cette droite graduée:

7 Voici un segmen unitét U:

Ecris la mesure de ces segments avec une fraction de U

8 Colorie le bon nombre de parts sur les disques, aux crayons de couleurs:

La classe d'Emi lit

9 Ces 6 enfants ont couru la même distance deux par deux. Retrouve les paires

Paire 1:

Paire 2:

Paire 3:

Utiliser une fraction pour exprimer une mesure

Fiche 16

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 9 chiffres.
8 est le chiffre des unités.
Le chiffre des dizaines et des centaines est le résultat de 9 fois 9. Le chiffre des unités de mille est 2.
Le nombre de dizaines de millions est plus que 62 mais mois que 64.
Le chiffre des dizaines et des centaines de mille est 6
Le chiffre des unités de millions est 5.

2 Trace un segment U de 8 carreaux puis trace les segments suivants:

3 Donne les longueurs de ces segments sous forme de fraction en les comparant avec la bande unité U

4 Place les points suivants sur la demi-droite graduée, deux points peuvent être placés au même endroit.

5 Ecris les fractions correspondants aux lettres placées sue la demi-droite graduée:

6 Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant:

22 127 000 222 127 000 22 217 000 222 217 000 22 000 117 22 000 711 222 000 117

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

7 Réponds à la question en fausant une phrase:

La ville de Tokyo compte 42 796 714 habitants et la ville de Shanghai 24 256 800 habitants.
Quelle est la ville la plus peuplée ?

_____

8 Trace une ligne graduée en dizaines de millions. Sur cette ligne, place les noms des continents selon leur superficie.

La classe d'Emi lit

Ecriture des nombres en lettres

Fiche 17

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 7 chiffres.
Mon chiffre des unités est 4.
Mon chiffre des dizaines est 3.
Mon chiffre des centaines est la moitié de 10. Mon nombre d'unités de mille est 1 978.

2

Ecris

3 Trouve toutes les décompositions qui font le nombre 56 965 et colorie les aux crayons de couleurs.

50 000 + 6 000 + 900 + 60 + 5
56 milliers + 96 centaines + 5 unités
5 696 dizaines + 5
(5 × 10 000) + (6 × 1000) + (9 × 100) + (5 × 10) + 6
56 milliers + 9 centaines + 65 unités
(56 × 1 000) + (9 × 1 000) + (6 × 100) + 5

5

Ecris

6

Ecris en chiffre les nombres suivants, n'oublie pas les espaces:

Treize-millions– quatre –cent–mille: _____

Cinq-millions-deux-cent-dix-huit-mille-trois-cent-sept: _____

Quatre-millions-trois-cent-douze: _____

Dix-millions-cent-vingt-cinq-mille-cinq-cents: _____

7

Réécris les nombres en lettres en ajoutant le mot qu'il manque.

5 042 008: cinq-millions-quarante-deux-huit

_____

803 000 249 : huit-cent-millions-deux-cent-quarante-neuf

_____

96 200 324 : quatre-vingt-seize-deux-cent-mille-trois-cent-vingt-quatre

_____

287 524 008 : deux-cent-quatre-vingt-sept-millions-cinq-cent-quatre-mille-huit

_____

8

Ecris les nombres en lettres

35 086: Trente – cinq – mille – quatre – vingt - six

34 024 082: _____

148 303: _____

876 996 386: _____

11 634 989:_____

La fraction décimale

Fiche 18

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 8 chiffres
Mon chiffre des dizaines est le résultat de 2 X 3
Mon chiffres des centaines de mille est 2.
Mon chiffre des centaines est le double de mon chiffre des centaines de mille.
Mon chiffre des unités de mille est le double de mon chiffre des centaines.
Mon chiffre des unités est 9
Mon chiffres des dizaines de mille est 5 Mon nombre des millions est 31

2 Ecris ces fractions en lettres:

a: _____ b: _____

c: _____ d: _____

e: _____

3 Trouve la fraction qui correspond à la partie colorée de chaque figure:

a:

b:

c:

d:

e:

4 Place les fractions au bon endroit:

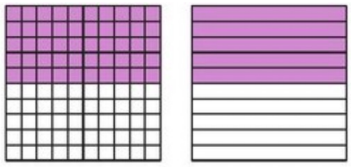
La fraction décimale

Fiche 18 suite

5 Complète les fractions:

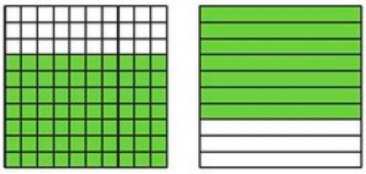
[redacted]

6 Compare et complète les fractions

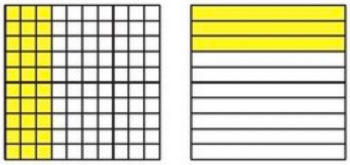


$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$$

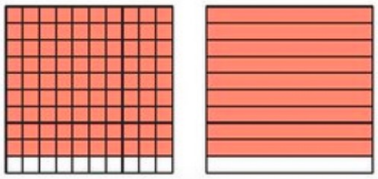
a.



b.



c.



7 Ecris ces fractions décimales en lettres:

[redacted] _____

[redacted] _____

[redacted] _____

[redacted] _____

[redacted] _____

[redacted] _____

Les fractions décimales

Fiche 19

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 8 chiffres
Mon chiffre des unités est 4
Mon chiffre des dizaines de mille est 7
Mon chiffre des unités de million est 9
Mon chiffre des dizaines de million est 1
Mon chiffre des unités de mille est 3
Mon chiffre des dizaines est comme celui des unités moins 1
Mon chiffre des centaines est le double de celui des unités.
Mon nombre des unités de million est 19 873

2 Complète les fractions:

3 Complète les fractions:

4 Trace un carré de 10 cm:

5 Problème:

[redacted]

6 Place les fractions suivantes sur la droite graduée:

7 Indique à quelle fraction correspond chaque lettre:

A:

B:

C:

D:

E:

F:

Décomposer une fraction décimale

Fiche 20

1 Retrouve le nombre mystère:

Je suis un nombre à 7 chiffres
Mon nombre des unités est 1
Mon nombre des centaines est le double de celui des unités
Mon nombre des dizaines est 3
Mon nombre des unités de mille est le double du nombre des centaines
Mon nombre a 275 dizaines de mille

2 Ecris les égalités comme dans l'exemple:

[redacted]

3 Décompose ces fractions:

[redacted]

4 Décompose ces fractions sous la forme d'une somme d'un nombre entier et de fractions Décimales comme dans l'exemple:

[redacted]

5 Problème:

Voici le contenu des tirelires de Manon, Zinnia, Ismaël et Jérôme.
Écris le contenu de chaque tirelire sous la forme de fraction décimale.

6 Trouve les fractions qui manquent:

7 Calcule la fraction égale à chaque adition:

Décomposer une fraction décimale

Fiche 21

1 problème

Ce tableau indique le nombre de billets vendus ans un parc d'attraction en une semaine. Trouve, parmi ces affirmation, celles qui sont justes et colorie les.

a. Le plus grand nombre de billets a été vendu le samedi.

b. L'attraction des Quilles géantes a plus de succès que les autres.

c. Le parc n'est pas ouvert le mardi.

d. On a acheté 93 billets en tout cette semaine-là.

e. Vendredi, il y a eu plus de personnes dans le Château gonflable que partout ailleurs.

f. C'est le jeudi que le Grand Huit a vendu le plus de tickets.

	Manège	Grand Huit	Château gonflable	Quilles géantes	Total
Samedi	18	6	30	24	**78**
Dimanche	26	12	13	34	**85**
Mardi	4	8	3	14	**29**
Mercredi	15	9	15	15	**68**
Jeudi	12	17	12	13	**72**
Vendredi	13	15	20	5	**57**
Total	**88**	**67**	**93**	**105**	**389**

2 Trouve la couleur de l'intervalle où se situe chaque fraction et colorie chaque fraction de la bonne couleur.

[redacted]

3 Décompose ces fractions comme dans l'exemple:

[redacted]

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

Décomposer une fraction décimale

Fiche 21 suite

4 Trouve le nombre entier qui correspond à chaque fraction décimale:

[redacted]

5 Complète les équivalances:

$1 = \frac{\dots}{100}$ $\quad \dots = \frac{90}{10}$ $\quad 4 = \frac{\dots}{10}$ $\quad \dots = \frac{400}{100}$

$8 = \frac{\dots}{10}$ $\quad \dots = \frac{300}{100}$

6 Décompose les fractions comme dans l'exemple:

[redacted]

La classe d'Emi lit

7 Place les fractions sur la droite graduée:

[redacted]

Ecrire un nombre sous forme fractionnaire et décimale

Fiche 22

1 Complète le tableau comme dans l'exemple:

[redacted]

[redacted]							
[redacted]							
[redacted]							
[redacted]							

2 Colorie la partie entière en rouge et la partie décimale en vert:

[redacted]

3 Réponds aux questions:

[redacted]

_____

_____

_____

_____

4 Ecris en lettre les nombres suivants:

31 265 _____

42 708 _____

59 372 _____

Ecrire un nombre sous forme fractionnaire et décimale

Fiche 22 suite

5 Décompose ces nombres décimaux comme dans l'exemple:

[redacted]

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

[redacted] =

6 Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple:

652 178 = 600 000 + 50 000 + 2 000 + 100 + 70 + 8

762 895 = _____

634 507 = _____

907 210 = _____

800 327 = _____

7 Ecris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction:

[redacted]

8 Ecris ces fractions décimales sous forme d'un nombre décimal. Utilise ton tableau de conversion

$\frac{13}{10} =$ ...

$\frac{3}{1000} =$ ...

$\frac{425}{10} =$ ...

$\frac{123}{10} =$ ...

$\frac{654}{1000} =$ ...

$\frac{65}{10} =$ ...

$\frac{235}{10} =$ ...

$\frac{7654}{1000} =$ ...

$\frac{43}{10} =$ ...

Ecrire un nombre sous forme fractionnaire et décimale

Fiche 23

1 Trouve l'intrus dans chaque ligne.:

[redacted]

2 Écris sous la forme d'une fraction décimale, puis d'un nombre décimal.

a. 45 dixièmes

b. 734 centièmes

c. 60 millièmes

d. 406 dixièmes

e. 3 centièmes

3 Ecris ces fractions sous la forme 'un nombre décimal:

a. 5,2 =

b. 6,3 =

c. 9,8 =

d. 10,1 =

e. 0,4 =

f. 3,257 =

g. 8,529 =

h. 9,81 =

i. 0,04 =

j. 9,078 =

4 Indique ce que représente le chiffre 5 dans chacun des nombres.

[redacted]

_____ _____ _____ _____

Ecrire un nombre sous forme fractionnaire et décimale

Fiche 23 suite

5

Ecris la fraction qui correspond à chaque nombre décimal.
Place chaque fraction sur la droite graduée.

0,5=

0,9=

1,3=

1,9=

2,4=

6

Ecris la fraction décimale correspondant à chaque point

7

Complète le tableau comme dans l'exemple:

Nombre en chiffre	Nombre en lettres	Nombre décomposé
234 763 100	Deux-cent-trente-quatre-millions-sept-cent-soixante-trois-mille-cent	200 000 000 + 34 000 000 + 4 000 000 + 700 000 + 60 000 + 3 000 + 100
45 8723 098		
762 000 090		
65 200 176		
9 003 980		

Lire et écrire un nombre décimal

Fiche 24

1 Réponds aux questions:

a. Ur

a:_____

_____

b:_____

_____

2 Ecris ces grandeurs (tu peux utiliser tes tableaux de conversion), regarde bien l'exemple:

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

3 Complète le tableau:

4 Trouve le nombre décimal qui correspond:

[redacted]

5 Ecris comme dans l'exemple:

[redacted]

[redacted] → _____

[redacted] → _____

[redacted] → _____

[redacted] → _____

6 Décompose les nombres

54 871	(5x10 000) + (4 x 1 000) + (8 x 100) + (7 X 10) + (1 X 1)
451 029	
2 340 095	
34 009 451	
542 233 099	

7 Calcule es nombres manquants en utilisant les multiplications:

[redacted]

Lire et écrire un nombre décimal

Fiche 25

1 Indique s'il s'agit du schéma A ou du schéma B:

[redacted]

_____

[redacted]

_____

[redacted]

_____

[redacted]

_____

2 Ecris le nombre décimal qui correspond à:

[redacted]

[redacted]

3 Complète le tableau:

[redacted]

Lire et écrire un nombre décimal

Fiche 25 suite

4 Ecris le nombre décimal qui correspond à :

5 Associe chaque nombre à son écriture en lettres:

6 Ecris en lettres:

_____

_____

_____

_____

7 Ecris ces nombres décimaux en chiffres:

_____

_____

_____

_____

_____

8 Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple:

5,58 = _____

12,09 = _____

27,83 = _____

Trouver un ordre de grandeur

Fiche 26

1 Problème:

En

_____ _____ _____ _____

2 Entoure le bon ordre de grandeur pour chaque série:

3 Arrondis chaque nombre au nombre le plus proche

4 Associe chaque opération avec l'ordre de grandeur de son résultat:

[redacted]

5 Encadre les nombres au millier près.

3 245 est entre 3 000 et 4 000

1 869 _____

23 687 _____

57 903 _____

97 567 _____

599 904 _____

6 Complète les phrases:

Dans le nombre 1 042,93:

9 est le chiffre des _____

0 est le chiffre des _____

4 est le chiffre des _____

2 est le chiffre des _____

3 est le chiffre des _____

7 Recopie les fractions qui sont des fractions décimales.

[redacted]

_____

8 Colorie en rouge le chiffre des dixièmes et en vert celui des centièmes aux crayons de couleurs

a. 490,56

b. 124,08

c. 876,3

d. 3 567,31

e. 356,89

Trouver un ordre de grandeur

Fiche 27

1 Problème:

[redacted]

2 Arrondis chaque nombre à la dizaine inférieure la plus proche:

[redacted]

_____

_____

_____

_____

[redacted]

_____

_____

_____

_____

3 Recopie les 5 nombres que tu peux arrondir à la centaine près la plus proche pour obtenir 600.

587 712 687 645 613 555 649 651

_____ _____ _____ _____ _____

4 Compte de 1000 en 1000:

6541 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

5 Problème:

Clara a 50 € pour acheter un cadeau d'anniversaire à son frère. Elle peut lui offrir plusieurs objets en même temps.
Que peut acheter Clara pour son frère ?
Cherche plusieurs possibilités.

Possibilité 1:

Possibilité 2:

Possibilité 3:

Possibilité 4:

6 Arrondis chaque nombre au millier près, puis à la centaine près puis à la dizaine près

7818: _____ _____ _____

43 217: _____ _____ _____

68 201: _____ _____ _____

7 Ecris en chiffres:

a. trois millions trois mille trois cents. _____
b. cent quatre-vingt-seize mille douze. _____
c. quatre-vingt-sept mille cent cinq. _____
d. vingt millions deux mille vingt-trois. _____
e. neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille. _____

8 Compte de 100 en 100:

26 418 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Décomposer un nombre

Fiche 28

1 Qui possède quel animal? Reproduis le tableau.
Écris N (non) dans la case quand les caractéristiques ne correspondent pas.
Écris O (oui) si elles correspondent.

2 Complète le tableau:

3 869	3000 + 800 + 60 + 9
2 708	
1 663	
9 999	
7 378	

3 Transforme ces écritures additives en écritures multiplicatives.

9 000 + 500 + 60 = (9 ×1 000) + (5 ×100) + (6 ×10)

5 000 + 6 00 + 80 + 6 = _____

2 000 + 200 + 40 + 1 = _____

9 000 + 400 + 10 + 1 = _____

50 000 + 6 000 + 200 + 70 + 3 = _____

70 000 + 8 000 + 300 + 60 = _____

4 Calcule sans poser les opérations.

9 000 + 500 + 60 = 9560

5 000 + 6 00 + 80 + 6 = _____

70 000 +3 000 + 200 + 60 + 3 = _____

2 000 + 200 + 40 + 1 = _____

30 000 + 2 000 + 400 + 1 = _____

7 000 + 400 + 10 + 3 = _____

60 000 + 500 + 2 = _____

40 000 + 5 000 + 200 + 80 + 3 = _____

40 000 + 200 + 30 = _____

50 000 + 7 000 + 200 + 50 = _____

3 000 + 20 + 5 = _____

5 Décompose ces nombres sous forme d'additions. Tu peux utiliser un tableau de numération.

70 406 = 70 000 + 400 + 6

91 085 = _____

50 984 = _____

8 102 = _____

67 200 = _____

82 319= _____

20 030= _____

3 189= _____

67 008= _____

23 100= _____

49 732= _____

66 631= _____

80 052= _____

42167 = _____

6 Décompose ces nombres sous forme de multiplications.

42 363 = (4 × 10 000) + (2 ×1 000) + (3 ×100) + (6 ×10) + 3

59 654 = _____

47 981 = _____

28 514 = _____

28 900 = _____

51 532 = _____

64 086 = _____

Décomposer un nombre

Fiche 29

1 Problème

Un train de 8 wagons transporte des voitures.
Chaque wagon a 2 étages de 4 voitures.
Combien un wagon transporte-t-il de voitures?
Combien le train transporte-t-il de voitures?

_____

_____

_____

2 Décompose ces nombres sous forme d'additions. Tu peux utiliser un tableau de numération.

670 406 = 600 000 + 70 000 + 400 + 6

592 084 = _____

3501964 = _____

520 102 = _____

967 040 = _____

582 318= _____

556 205= _____

3 Complète le tableau

45 976	40000 + 5000 + 900 + 70 + 6	(4x10 000) + (5 x 1 000) + (9x100) + (7X10) + (6X1)
31 794		
29 054		
7 942		
20 104		
62 081		

Décomposer un nombre

Fiche 29 suite

4 Ecris le résultat:

(1 X 10 000 000) + (5 x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (7 x 1000) + (4 X 10) =_____

(6 X 100 000 000) + (8X 10 000) + (5 X 1 000) + (2 X 100) + (4 X 1) = _____

(3 X 1 000 000 000) + (4 X 1 00 000) + (2 X 10 000) + (3 X 100) = _____

(2 X 10 000 000) + (6 X 100 000) + (3 X 10 000) + (1 X 1 000) + (5 X 10) = _____

(7 X 10 000 000) + (2 X 1 000 000) + (4 X 10 000) + (4 X 1 000) + (2 X 10) + (7 X 1) = _____

5 Complète le tableau

6 545 976	6 000 000 + 500 000 + 40000 + 5000 + 900 + 70 + 6	(6x1 000 000) + (5x100 000) +(4x10 000) + (5 x 1 000) + (9x100) + (7X10) + (6X1)
45 630 704		
400 29 050		
310 007 942		
631 020 104		
903 600 500		

Comparer et encadrer les nombres

Fiche 30

1 Problème

[redacted]

[redacted]

_____

[redacted]

_____

2 Complète avec le signe < ou >:

70 989 < 70 998	5 001..... 501	1 002..... 10 002
89 000..... 89 900	5 322..... 53 222.	5 300..... 533
75 322..... 75 400	85 219 ..... 85 127	1 764..... 1 761
5 321..... 6 321	10 000..... 1 100	999..... 1 000

3 Encadre à la centaine près:

5 320 < 5 420 < 5 520	_____ < 4 210 < _____	_____ < 5 390 < _____
_____ < 7 642 < _____	_____ < 5 980 < _____	_____ <8 992< _____
_____ < 8 500 < _____	_____ < 5 698 < _____	_____ < 4 003 < _____

4 Complète les tableaux:

- 1 000	Nombre	+ 10 000
31 005	32 006	42 006
	23 000	
	77 589	
	51 300	
	60 000	

- 300	Nombre	+ 400
	53 210	
	7 523	
	990	
	52 874	
	78 109	

Comparer et encadrer les nombres

Fiche 30 suite

4 Calcule et compare ces nombres avec les signes <ou >

8 000 + 500 + 20 < 8 000 + 5000 + 20

50 000 + 3 000 + 100 + 90..... 50 000 + 3 000 + 900

50 000 + 500 + 20 ..... 50 000 + 400 + 99

(5 × 10 000) + (3 × 1 000)..... (6 × 10 000) + (2 × 1 000)

(9 × 10 000) + (9 × 1 000) ..... (4 × 100) + (2 × 1 000) + (9 × 10) + 9

5 Transforme ces écritures additives en écritures multiplicatives.

200 000 + 7 000 + 400 + 50 = (2 x 100 000) + (7 ×1 000) + (4 ×100) + (5 ×10)

500 000 + 40 000 + 5 000 + 6 00 + 80 + 6 = _____

600 000 + 40 000 + 2 000 + 200 + 40 + 1 = _____

90 000 + 400 + 10 + 1 = _____

40 000 + 9 000 + 300 + 70 + 6 = _____

700 000 + 8 000 + 200 + 10 = _____

6 Ecris ces nombres en lettres

219 434: deux – cent – dix – neuf – mille – quatre – cent – trente - quatre

824 780: _____

721 430 : _____

906 200: _____

737 897: _____

999 999: _____

218 765: _____

7 Lis ce texte. Recopie le plus grand nombre et le plus petit nombre en lettres, puis en chiffres.

Parmi les villes les plus peuplées au monde, il y a :
Séoul avec vingt-deux millions six cent quatre-vingt-douze mille six cent cinquante-deux habitants ;
Mexico avec vingt-trois millions deux cent quatre-vingt-treize mille sept cent quatre-vingt-trois habitants ;
New York avec vingt-deux millions deux cent quatorze mille quatre-vingt-trois habitants.

_____

La classe d'Emi lit

Comparer et encadrer les nombres

Fiche 31

1 Compare les nombres entre eux en mettant le signe < ou >:

23 236 421 ..... 23 236 124 608 346 450 ..... 68 346 450. 87 300 008..... 87 300 800

65 326..... 650 326 700 320 678..... 700 230 678. 978 214 500..... 978 214 050

2 907 286 ..... 2 907 268 62 879 ..... 62 789 2 744 455 ..... 2 574 455

8 743 638 ..... 8 734 638 4 999 795 ..... 4 997 995 7 806 613 .....7 866 163

56 348 452 ..... 56 384 452 78 231 234 ..... 708 231 234 94 670 541..... 94 607 541

2 Encadre ces nombres à la dizaine près

..... < 236 780 < .... < 641 852< .... < 731 234< .....

..... < 645 999< .... < 400 000< .... < 973 290< .....

..... < 931 003< .... < 630 409< .... < 871 501< .....

3 Encadre ces nombres à la dizaine de millier près:

..... < 931 003< .... < 630 409< .... < 871 501< .....

..... < 236 780 < .... < 641 852< .... < 731 234< .....

..... < 645 999< .... < 400 000< .... < 973 290< .....

4 Encadre ces nombres en suivant la consigne:

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant	Comment encadrer:
128 639	128 649	128 659	À la dizaine
	542 987		À la centaine
	734 219		À l'unité
	598 412		À la dizaine de milliers
	643 700		À la centaine de milliers
	899 000		Au millier
	568 419		À la centaine

La classe d'Emi lit

5 Encadre les nombres en respectant la consigne

Nombre précédent à la centaine près	Nombre	Nombre suivant à la centaine près
23 562 400	23 562 430	23 562 500
	32 138 900	
	874 321 887	
	87 097 043	
	74 345 788	

Nombre précédent au mille près	Nombre	Nombre suivant au mille près
56 327 000	56 327 429	56 328 000
	44 721 900	
	789 431 788	
	8 410 900	
	7 000 000	

6 Décompose les nombres suivants en suivant l'exemple:

34 789 209 = 30 000 000 + 4 000 000 + 700 000 + 80 000 + 9 000 + 200 + 9

84 062 306 = _____

621 060 244 = _____

90 457 421 = _____

870 500 508 = _____

42 410 087 = _____

809 640 708 = _____

7 Problème:

Une limace, un ver de terre et un escargot font une course sur une distance de 1 m.

_____

_____

_____

Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant

Fiche 32

1 Range les nombres dans l'ordre croissant:

5 099- 6 009 – 5 900 – 6 100 – 4 999 – 5 010- 5 109 – 6 090

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

2 Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant:

823 - 81 209 - 8210 - 82100 - 821 - 81200 - 8012

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

3 Dans chaque série, entour le nombre le plus petit

10 230 – 11320 – 1230 – 120 – 102

234 – 243 - 2340 – 203 – 23203 – 2343

98 000 - 988– 9800 – 908 -9008 – 9008

53200 - 5 320 – 5 302 – 5 002 – 53 000

42 189 – 42 198 – 40 321 – 43 008 – 42 007

63 210 – 65 008 – 73 210 – 61 999 – 63201

32 890 - 3 890 – 23 890 – 32 980 – 23 980 – 2 389

75 054 – 57 054 – 75 045 – 54 045 – 54 054 - 57 054

4 Trouve 10 nombres dans l'ordre croissant:

Compris entre 123 500 et 134 674

_____

Compris entre 563 218 et 563 368

_____

5 Ecris ces fraction en chiffres puis en lettres:

Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant

Fiche 32 suite

6 Range les océans dans l'ordre croissant de leur superficie.

_____

7 Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant: 7 643- 832- 9 031- 6 391

_____ _____ _____ _____

8 Recopie les nombres compris entre 45 000 et 49 000 puis encadre-les au millier près.

47 600 - 46 510 – 49 120 – 42 980 – 48 500 – 47 600 – 44 560 – 48 800

46 600 < 47 600 < 48 600

_____ _____ _____

_____ _____ _____

9 Range ces personnes dans l'ordre décroissant de leur richesse!

_____

Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant

Fiche 33

1

Range ces nombres dans l'ordre croissant:

38 474 - 38 744 - 37 874 - 38 447 - 37 448 - 37 844

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Range ces nombres dans l'ordre décroissant:

696 196 - 596 961 - 699 661 - 796 619 - 699 166 - 599 616

_____ _____ _____ _____ _____ _____

2

Complète ces suites de nombres:

a. 0,2 – 0,4 – 0,6 – _____ - _____ - _____- _____ - _____ - _____ - _____

b. 1,4 – 1,8 – 2,2 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

c. 0,25 – 0,50 – 0,75 – 1 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

d. 10 – 10,5 – 11 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

e. 0 – 2,5 – 5 – 7,5 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

3

Ecris le nombre que l'on a décomposé:

a. (4 × 10 000) + (9 × 100) + 7 = _____

b. (7 × 100 000) + (3 × 10 000) + (7 × 10) = _____

c. 5 + (2 × 10) + (4 × 1 000) + (6 × 10 000) + (9 × 100 000) = _____

d. (7 × 100) + (2 × 100 000) + (6 × 1 000) = _____

e. (3 × 1 000) + (4 × 10 000) + (5 × 10) + (8 × 100 000) = _____

Ranger les nombres dans l'ordre croissant ou décroissant

Fiche 33 suite

4 Encadre les nombres en respectant la consigne

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
599 998 999	599 999 000	599 999 001
	67 899 999	
	89 312 890	
	9 000 000	
	42 999 999	

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	78 632 861	
	89 999 999	
	62 199 000	
	825 999 999	
	92 199 000	

5 Complète avec un nombre qui convient:

317 000 900 < ..... < 318 000 000

62 000 000 < ..... < 62 000 010

43 219 778 < ..... < 43 220 000

51 900 400 < ..... < 51 900 600

64 800 000 < .....< 64 900 000

987 000 831 < ..... < 987 000 851

65 223 789 < ..... < 66 000 000

77 000 000 < 77 000 020

6 Classe ces pays en ordre croissant par rapport au nombre de voitures vendues en 2022

Pays	Vente de voitures en 2022	Numérotation dans l'ordre croissant (de 1 à 10)
Afrique du Sud	231 615	
Allemagne	3 252 900	
Brésil	1 295 000	
Canada	874 000	
Corée du sud	1 040 000	
Espagne	1 331 855	
Etats-Unis	8 600 000	
France	2 145 071	
Grande-Bretagne	2 563 631	
Italie	2 270 900	

La classe d'Emi lit

Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux

Fiche 34

1 Problème:

_____

2 Compare les nombres en mettant les signes > ou <

12,32 ..... 14,32 98,54..... 54,8 5,87.....9,31

49,1 ..... 99 48,5 ..... 1,99 71,5 48,9

3 Continue ces suites de nombres:

2,4 – 2,6 – 2,8 – 3 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____- _____ - _____

3,9- 3,7- 3,5- _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

8 – 8,5 – 9 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

5 – 4,7 – 4,4 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

4 Range ces nombres dans l'ordre décroissant:

720 200 000 – 702 200 000 – 720 020 200 - 702 002 200 - 702 020 002 – 720 200 002

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux

Fiche 34 suite

5

Dans chaque série, trouve les nombres égaux et entoure les.

[redacted]

6

Réponds par vrai ou faux:

[redacted]

_____

_____

_____

_____

7

Place les nombres dans la bonne colonne:

[redacted]

Nombres plus petits que 17,56	Nombres plus grands que 17,56

8

Range ces nombres dans l'ordre croissant:

34 400 000 – 340 400 000 – 34 400 400 – 304 400 000 - 34 040 400 - 34 004 400

_____ _____ _____ _____ _____ _____

Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux

Fiche 35

1 Complète chaque tableau avec un nombre compris entre les 2 nombres donnés:

[redacted]

2 Réponds aux questions:

Elyo veut acheter le pull le moins cher. Quel pull va-t-il choisir?

[redacted]

Classe les prix dans l'ordre croissant.

_____ < _____ < _____ < _____

3 Trouve dans ce tableau les deux nombres qui ne sont pas compris entre 4 et 4,5. Colorie les cases.

[redacted]

4 Compare ces nombres en mettant le signe < ou >

514 688 …… 78 878.

48 421 …… 258 421

88 280 …… 808 820

440 600 …… 44 600

905 120 …… 95 120.

906 120 …… 960 120

323 102 …… 323 201

775 190 …… 775 109

950 325 …… 905 325

8 214 214 …… 8 214 204

Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux

Fiche 35 suite

5 Range ces nombres dans l'ordre croissant

[redacted]

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

6 Range ces nombres dans l'ordre décroissant

[redacted]

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

7 Trouve 5 nombres compris entre:

[redacted] _____ _____ _____ _____ _____

[redacted] _____ _____ _____ _____ _____

[redacted] _____ _____ _____ _____ _____

8 Ecris ces fractions sous la forme décimale:

[redacted]

_____ _____ _____ _____ _____

9 Complète le tableau:

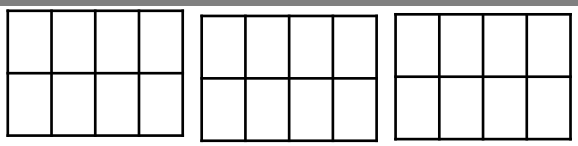
Nombre	+ 1 dizaine	+ 10 milliers	+ 1 dizième	+ 1 centième
12 985,65	12 995,65	22 995,65	22 995,75	22995,76
45 721,40				
72 005, 79				
54 021,04				
42 906,99				

La classe d'Emi lit

Comparer les fractions

Fiche 36

1 Lis la question et la réponse de A puis réponds à la question B:



_____

_____

2 Classe les fractions dans la colonne qui convient

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

3 Complète avec < , > ou =

4 Ecris sous chaque dessin la fraction qui lui correspond puis comparer les fraction entre elles en mettant le signe <, > ou =:

_____ _____ _____ _____

_____ _____

5 Trouve la partie entière de chaque fraction en suivant l'exemple:

Comparer les fractions

Fiche 37

1

Trouve 5 fraction <1, 5 fractions = 1 et 5 fraction >1

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

2

Range ces fractions dans l'ordre décroissant:

[redacted]

3

Recopie et complète ces fractions pour:

[redacted]

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

4

Réponds aux questions:

Es enfants se partagent 3 tablettes de chocolat en parts égales:

[redacted]

2	3	4	6	8	12	24

5 Ecris ces nombres en lettres:

236 210: _____

23 900 005: _____

75 007 290 : _____

6 Utilise les schémas pour comparer les fractions:

7 Complète le tableau

- 1 000	Nombre	= 5 000
	34 600	
	31 900 321	
	3896,76	
	987 433	
	99 999 999	

8 Décompose comme dans l'exemple:

34 900 508 = 34 000 000 + 4 000 000 + 900 000 + 500 + 8

53 910 004 = _____

60 021 067 = _____

976 218 = _____

610 234 = _____

Placer un nombre décimal sur une droite graduée

Fiche 38

1 Regarde bien la question A et réponds à la question B:

2 Trouve le nombre décimal qui correspond à chaque lettre:

A:

B:

C:

D:

E:

F:

G:

H:

I:

J:

K:

L:

3 Range ces nombres dans l'ordre décroissant: 12,65 – 12,6 - 12,56 – 12,5 - 12,07 – 12,58

_____

Placer un nombre décimal sur une droite graduée

Fiche 38 suite

4 Place les lettres sur la droite graduée:

5 Réponds aux questions:

C- place l'initiale du pays où se situe la population sur la droite graduée.

Pays	Population en nombre d'habitants
Allemagne	
Belgique	
France	
Italie	
Luxembourg	
Pays-Bas	

Ordre croissant de population:

_____

_____

_____

_____

La classe d'Emi lit

Placer un nombre décimal sur une droite graduée

Fiche 39

1 Place les nombres décimaux sur la droite graduée:

2 Encadre ces nombres décimaux comme dans l'exemple:

3 Choisis la ligne graduée la plus adaptée pour placer chacun des nombres décimaux:

8,7 – 8,56 – 8,52 – 8,3 – 10,2

4 Observe les graduations de la droite et indique à quels nombres correspondent les lettres bleues.

0

Placer un nombre décimal sur une droite graduée

Fiche 39 suite

5 Observe les nombres.

a- Quels nombres s'intercalent entre 4 et 5 ?

_____

b. Entre 2 et 3

_____

c. Entre 0 et 1

_____

6 Réponds aux questions:

Voici les performances des 8 premiers athlètes en saut en longueur au JO de Londres en 2012.

Quel athlète se situe :

1.Entre Michel Torneus et Mitchell Watt ? _____

1.Entre Godefrey Khosto Mokoena et Christopher Tromlinson ? _____

c. Entre Sébastien Bayer et Will Claye ? _____

7 Encadre les nombres:

Dixième inférieur	nombre	Dixième supérieur
	5,3	
	9,9	
	4,04	
	0,09	
	7,61	

La classe d'Emi lit

Réponses nombres mystères

1	2547	7	94 058	13	350 204
2	805	8	24 093	14	28 384
3	475	9	358	15	8 403 421
4	336	10	11 167	16	635 662 818
5	483	11	84 244	17	1 978 534
6	4338	12	242 459	18	31 258 469

19	19 873 834	20	2 754 231		